

Konspekt na jednej kartce

Kartka do wypełnienia, tabela spójności, lista przed wystąpieniem i harmonogram liczony wstecz

Konspekt to plan pracy, który powstaje, zanim zaczniesz pisać. [6] Strony 1 i 2 drukujesz dwustronnie: to jedna kartka z całym planem. Wypełniasz ją długopisem przed formularzem wydziału, który ma pierwszeństwo. Temat, pytania i hipotezy piszesz sam; model może je skrytykować, ale ich nie wymyśla.

1 Kartka konspektu

Temat roboczy

może się zmieniać, dopóki nie zostanie zatwierdzony

Kto, co, gdzie, kiedy

w każdym wierszu jeden konkret, nie „pracownicy” ani „media”

Wymiar

Wybór

Dlaczego tak

Kto

Co

Gdzie

Kiedy

Cel

jedno zdanie: Celem pracy jest ustalenie, porównanie, opisanie albo sprawdzenie...

Problem główny

pytanie zakończone znakiem zapytania

Pytania szczegółowe

dwa albo trzy; te same pojęcia co w celu

1

2

3

Typ pracy: _____ Styl cytowania (od promotora): _____

Termin konspektu u promotora: _____ Termin wydziałowy: _____

Hipotezy (jeśli są)

numerowane; przy każdej jedno zdanie, na jakich badaniach ją opierasz [5]

Nr	Hipoteza	Oparcie w literaturze
H1		
H2		
H3		

Praca teoretyczna albo przeglądowa: zamiast hipotez wpisujesz tezę albo pytania przeglądu i kryteria doboru źródeł.

Metoda

każdy wiersz wypełniony, także przy pracy bez badań

Element	U mnie
Kogo albo co badam, ile, jak dobieram	
Narzędzie: nazwa, polska adaptacja, rzetelność	
Analiza: co z czym porównuję albo jak koduję	
Zgody, których potrzebuję, i od kogo	

Źródło danych

nazwa instytucji, grupy albo zbioru, nie słowo „ankieta”

Dostęp zależy od: _____ Forma zgody i termin: _____

Plan rozdziałów

tytuł i jedno zdanie; po co jest rozdział i do której hipotezy prowadzi

Nr	Tytuł roboczy	Po co	Do (H, P)
1			
2			
3			
4			
5			

Pierwsze pozycje literatury

tylko sprawdzone w wyszukiwarce albo katalogu i zapisane jako plik

Nr	Autor, rok	Tytuł, czasopismo albo wydawca	Gdzie sprawdzona	Plik
1				☐
2				☐
3				☐
4				☐
5				☐

2 Tabela spójności

Promotor sprawdza, czy wszystko w konspekcie mówi o tym samym. Każde pytanie szczegółowe dostaje wiersz. Pusta komórka to uwaga promotora, którą da się wyłapać przed wysłaniem.

Pytanie	Hipoteza	Zmienna albo materiał	Narzędzie	Rozdział
[przykład zmyślony] P1: Czy osoby pracujące zdalnie 0, 1 oraz 2 i więcej dni w tygodniu różnią się zaangażowaniem w pracę?	H1	dni pracy zdalnej; zaangażowanie w pracę	pytanie w ankiecie; kwestionariusz z polską adaptacją	1, 2 (teoria), 4 (wyniki)

Wiersz przykładu pochodzi z kursu „Temat, promotor i konspekt”: osoba, firma i pytanie są zmyślone. Praca teoretyczna albo przeglądowa: w kolumnie „Hipoteza” teza, w „Zmienna albo materiał” korpus (akty, artykuły, dokumenty), w „Narzędzie” kryteria doboru albo klucz analizy.

- ☐ W celu, pytaniach i hipotezach to samo zjawisko ma tę samą nazwę. Nie ma „motywacji” w celu, „zaangażowania” w hipotezach i „satysfakcji” w metodzie.
- ☐ Każda hipoteza ma zmienną, narzędzie i rozdział.
- ☐ Każdy rozdział teorii prowadzi do co najmniej jednej hipotezy albo pytania. Rozdział, który do niczego nie prowadzi, skracasz albo usuwasz.
- ☐ Przeczytałeś na głos cel, problem główny i pierwszą hipotezę jedno po drugim, i brzmią jak jedna praca.

3 Lista przed wysłaniem konspektu promotorowi

Numery w nawiasach prowadzą do sekcji „Źródła”: to przykłady z dokumentów kilku uczelni. Obowiązują Cię zasady Twojego wydziału i ustalenia z promotorem.

- ☐ Temat jest zawężony: każdy z czterech wymiarów ma konkret, a cel mieści się w jednym zdaniu. Na WSMiP UŁ praca licencjacka „powinna mieć temat o zawężonym zakresie przedmiotowym”. [1]
- ☐ Temat da się zrobić w czasie i z dostępem, który masz (wykonalność to pierwsze z kryteriów FINER). Zasady WPIA US każą przy wyborze tematu brać pod uwagę możliwości wykonania pracy przez studenta i dorobek promotora. [2, 12]
- ☐ Typ pracy jest dopuszczony na Twoim kierunku. Na psychologii w PANS w Jarosławiu praca musi mieć charakter empiryczny. [3]
- ☐ Konspekt ma wszystkie pola formularza wydziału, jeśli formularz jest. W PANS w Jarosławiu komisja zatwierdza temat, cel badawczy, metodologię, planowany charakter badań i wstępną literaturę. [3]
- ☐ Cel, problem, pytania i hipotezy są zapisane wprost; w gotowej pracy trafiają do wstępu. [4] Pytania i hipotezy są ponumerowane, a każda hipoteza ma oparcie w dotychczasowych badaniach. [5]
- ☐ Metoda mówi, skąd weźmiesz badanych albo materiał, ile, jakim narzędziem (z autorami pol-

skiej adaptacji i danymi o rzetelności) i jaką analizą. [5]

- ☐ Zgody są wypisane: instytucja, która wpuszcza Cię z badaniem, i świadoma zgoda uczestników. Wiesz, jak chronisz ich dane osobowe. [3]
- ☐ Każda pozycja wstępnej bibliografii jest sprawdzona samodzielnie w wyszukiwarce albo katalogu i masz jej plik. Żadna nie pochodzi z pamięci modelu: w badaniu Waltersa i Wilder ChatGPT zmyślał część cytowań. [10]
- ☐ Znasz liczbę pozycji wymaganą w gotowej pracy. Zarządzenie UEP podaje co najmniej 15 pozycji naukowych przy licencjacie i 30 przy magisterce. [7]
- ☐ Styl cytowania jest ustalony. Na WPiA US zasady przypisów i opisów bibliograficznych ustala promotor. [2]
- ☐ Zakres użycia AI jest ustalony z promotorem na piśmie, a konspekt jest Twój. AWF w Warszawie uznaje za niedopuszczalne generowanie przez AI koncepcji pracy; w Politechnice Białostockiej prowadzący może AI całkiem zabronić. [8, 9]
- ☐ Harmonogram (sekcja 4) jest dołączony, nawet jeśli wydział go nie wymaga: pokazuje, że plan jest wykonalny.
- ☐ Konspekt idzie do promotora przed terminem wydziałowym, w formie ustalonej na pierwszym spotkaniu, z datą w nazwie pliku.

4 Harmonogram liczony wstecz

Zaczynasz od daty, której nie przesuniesz: terminu złożenia pracy z zasad wydziału. Przykład: na WPiA US zaakceptowaną przez promotora pracę składa się do końca sesji ostatniego semestru na studiach pierwszego stopnia i do końca sesji poprawkowej na drugim stopniu. [2] Potem wypełniasz tabelę od góry w dół, czyli wstecz, aż do dziś.

Bufor nie jest pesymizmem: w badaniu Buehlera, Griffin i Rossa 37 studentów psychologii przewidywało, że skończy pracę dyplomową średnio w 33,9 dnia, a zajęło im to 55,5 dnia. [11] W kolumnie „ostatnio” wpisujesz więc, ile zajął Ci podobny etap w przeszłości.

Data złożenia pracy: _____ Źródło (dokument, paragraf): _____

Do kiedy	Etap	Ostatnio	Kamień milowy (plik)
	Złożenie pracy		☐
	Poprawki po promotorze, formalności		☐
	Promotor czyta całość		☐
	Bufor		☐
	Dyskusja, zakończenie, wstęp		☐
	Wyniki		☐
	Analiza danych		☐
	Zbieranie danych (albo materiału)		☐
	Bufor		☐
	Narzędzie, pilotaż, zgody; metodologia		☐
	Część teoretyczna		☐
	Konspekt zatwierdzony		☐
	Pierwszy kamień milowy (do dwóch tygodni od dziś)		☐

- ☐ Każdy etap ma datę końca i kamień milowy w postaci pliku, nie „praca nad rozdziałem”.
- ☐ Są co najmniej dwa bufor, w tym jeden po zbieraniu danych albo zgodach, czyli po etapie, który zależy od innych ludzi.

- ☐ Plan uwzględnia sesje egzaminacyjne i czas, którego promotor potrzebuje na przeczytanie całości, a pierwszy kamień milowy wypada w ciągu dwóch tygodni od dziś.

Co dwa tygodnie porównujesz plan z rzeczywistością. Gdy coś się opóźnia: najpierw bufor; potem cięcie zakresu, nie sprawdzania przypisów; na końcu mail do promotora z nową datą, zanim termin minie. Zmiana tematu po zatwierdzeniu idzie trybem z zasad wydziału, nigdy po cichu.

5 Dalej

Kartka zbiera wynik pierwszego miesiąca seminarium i nie zastępuje formularza wydziału, reglaminu studiów ani decyzji promotora. Jak do niego dojść krok po kroku, od zawężania tematu przez pierwszy mail do promotora po arkusz wstępnej bibliografii i projekt w modelu, który krytykuje plan zamiast go pisać, pokazuje kurs „Temat, promotor i konspekt”: <https://przypismagiste.rka.pl/kursy/konspekt/>.

Źródła

- [1] Uniwersytet Łódzki, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych, *Wytyczne w zakresie dyplomowania*, załącznik do zarządzenia Dziekana z 12 maja 2022 r., pkt 2.1.2, https://www.wsmip.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzial/Wydzial_Studiow_Miedzynarodowych_i_Politologicznych/wydzial/zarzadzenia_dziekana/2022/ZDz_20220512_wytyczne_dyplomowania_z%C5%82_.pdf (dostęp: 27 października 2026).
- [2] Uniwersytet Szczeciński, Wydział Prawa i Administracji, *Zasady dyplomowania* (rok akademicki 2025/2026), rozdz. 4 pkt 4, rozdz. 5 pkt 1 oraz rozdz. 6 pkt 2, <https://wpia.usz.edu.pl/wp-content/uploads/Zasady-dylomowania-2025-2026-1.pdf> (dostęp: 27 października 2026).
- [3] Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Wydział Humanistyczny, *Zasady przygotowywania prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminu dyplomowego w roku akademickim 2025/2026*, kierunek psychologia, pkt 1.3, 1.7 i 3.5, <https://www.pwste.edu.pl/wp-content/uploads/2026/03/Zasady-przygotowania-prac-dyplomowych-i-przeprowadzania-egzaminu-dyplomowego-w-roku-akademickim-2025-2026.pdf> (dostęp: 27 października 2026).
- [4] Uniwersytet Rzeszowski, *Wytyczne pisania pracy dyplomowej*, pkt III, <https://www.ur.edu.pl/files/ur/import/private/41/antyplagiat/wytyczne%20pisanie%20pracy%20UR%202026.docx> (dostęp: 27 października 2026).
- [5] Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Psychologii, *Wymagania pracy dyplomowej, jednolite studia magisterskie, psychologia, od 2025/2026*, rozdział II „Metoda badań”, https://ips.uz.zgora.pl/fcp/BHVEUFAGNARASPGMAUVFOS1hJSE4aEgYPOxoISVwdEQoLSOYfBw8NRkJHB9OR0YFGSwAGhQfBQGHbW0JCUVeBxQUDxk/84/public/wymagania_pracy_dyplomowej_jednolite_magisterskie_psychologia_od_2025_2026.pdf (dostęp: 27 października 2026).
- [6] Uniwersytet Jagielloński, Wydział Prawa i Administracji, *Zasady pisania pracy magisterskiej*, pkt I, https://wpia.uj.edu.pl/documents/41601/146958278/Zasady_pisanie_pracy_magisterskiej.pdf/f310ed92-f616-4f03-97b1-35653ded0723 (dostęp: 27 października 2026).
- [7] Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, *Zarządzenie nr 92/2021 Rektora UEP z dnia 28 października 2021 roku w sprawie wymagań i zaleceń merytorycznych oraz redakcyjnych dotyczących przygotowania prac dyplomowych*, § 2 ust. 5, <https://ue.poznan.pl/pobierz/c1dCU1xfUFJRVw> (dostęp: 27 października 2026). Przykład; nie sprawdzaliśmy, czy nie zostało zastąpione.
- [8] Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, *Zarządzenie Nr 9/2024/2025 Rektora AWF z dnia 14 października 2024 r. w sprawie określenia zasad korzystania z systemów i narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w AWF Warszawa*, § 2 ust. 2 i 3, https://awf.edu.pl/__data/assets/pdf_file/0008/61658/9.pdf (dostęp: 27 października 2026).
- [9] Politechnika Białostocka, *Zarządzenie nr 95/2025 Rektora PB z dnia 8 października 2025 r. w sprawie korzystania z systemów sztucznej inteligencji (GenAI) w procesie kształcenia i dyplomowania*, § 1 i § 2, <https://wi.pb.edu.pl/wp-content/uploads/2025/10/Zarzadzanie-nr-95-Rektora-PB.pdf> (dostęp: 27 października 2026).
- [10] W. H. Walters, E. I. Wilder, *Fabrication and errors in the bibliographic citations generated by ChatGPT*, „Scientific Reports” 13, 2023, art. 14045, <https://doi.org/10.1038/s41598-023-41032-5> (dostęp: 27 października 2026).
- [11] R. Buehler, D. Griffin, M. Ross, *Exploring the „planning fallacy”: Why people underestimate their task completion times*, „Journal of Personality and Social Psychology” 67 (3), 1994, s. 366-381, badanie 1, <https://doi.org/10.1037/0022-3514.67.3.366>; kopia: <https://bear.warrington.ufl.edu/brenner/mar7588/Papers/buehler-et-al-1994.pdf> (dostęp: 27 października 2026).
- [12] P. Farrugia, B. A. Petrisor, F. Farrokhyar, M. Bhandari, *Practical tips for surgical research: Research questions, hypotheses and objectives*, „Canadian Journal of Surgery” 53 (4), 2010, s. 278-281, Box 1, <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC2912019/> (dostęp: 27 października 2026).